



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

Aplicación de guías didácticas en el área de ciencia, tecnología y ambiente para mejorar las actitudes ambientales en los alumnos del primer grado de la Institución Educativa Cabo Ejército Peruano Santiago Tapullima Pashanasi – Cuñumbuqui

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

AUTOR

Honildo ANTONIO DÁVILA

Lima, Perú

2015

RESUMEN

Esta tesis se elaboró ante el reporte de casos alarmantes de deterioro del ambiente y la falta de compromiso de instituciones y personas por su cuidado. En ese sentido, se buscó diseñar sesiones de clases con guías didácticas, bajo la premisa que aquellos instrumentos influían positivamente en las actitudes ambientales. Para corroborar lo mencionado se apeló a la participación de los estudiantes de primero de secundaria de la Institución Educativa Cabo Ejército Peruano Santiago Tapullima

El presente trabajo, en busca de corroborar la hipótesis, empleó una investigación de tipo cuasiexperimental de diseño transversal. La muestra constó de 19 estudiantes del primer grado A, donde se aplicaron las guías didácticas y 18 alumnos del primero B. Los instrumentos de recolección de datos utilizados fueron evaluaciones, cuestionarios y fichas de observación.

Tras la ejecución de sesiones de clases, se llegó a la conclusión que la hipótesis general es aprobada parcialmente. Fue corroborado por la Prueba T y la Escala de Likert, que las guías didácticas favorecen el aspecto del conocimiento y el respeto, mas no se pudo obtener datos cuantitativos favorables en la mejora de actitudes como responsabilidad y solidaridad.

Palabras claves: guía didáctica, actitudes ambientales, educación ambiental.

ABSTRACT

This thesis was prepared before the report alarming cases of environmental deterioration and lack of commitment to institutions and individuals for their care. In that sense , we sought to design classroom sessions with didactic guides, under the premise that those instruments positively influenced environmental attitudes . To corroborate the above was appealed to the participation of students in seventh grade at School "Cabo Ejército Peruano Santiago Tapullima".

This work , seeking to corroborate the hypothesis used a quasi-experimental research design cross . The sample consisted of 19 students in the first grade "A", where the tutorials were applied , and 18 students of the first "B". The data collection instruments used were evaluations , questionnaires and observation sheets .

After the execution of class sessions , we concluded that the general hypothesis is partially approved. It was confirmed by T test and Likert Scale , tutorials favor the appearance of knowledge and respect . But it could not obtain favorable quantitative data in improving attitudes as responsibility and solidarity.

Keywords : didactic guides , environmental attitudes , environmental education .